

## INSCRIPCIÓN

### Preinscripción:

Del 7 de marzo al 19 de abril de 2017.

### Lugar de inscripción:

Despacho n.º 116: administrativa adjunta a cargos de la Facultad de Educación y Humanidades (D.ª Ana Muñoz).

### Duración del curso:

La duración del curso será de 16 horas presenciales y 10 horas de trabajo no presenciales.

Las sesiones presenciales se realizarán los días:

20 (jueves) y 21 (viernes) de abril, de 17-21h.

24 (lunes) y 27 (jueves) de abril, de 17-21h.

**Precio de inscripción:** Gratuito

**Plazas ofertadas :** 20

## DESTINATARIOS

Alumnado de las titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla y otros centros del Campus universitario.

## RECONOCIMIENTO

1 crédito ECTS

Síguenos en:



<http://www.faebbok.com/faedumel>



@FaEduMelUGR



faedumel.ugr.es



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



## CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS EN NIÑOS, PARA FUTUROS MAESTROS Y/O EDUCADORES



Primeros Auxilios



**Lugar:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

AULA 33 (tercera planta del aula)

**Horario:**

20 (jueves) y 21 (viernes) de abril, de 17-21 h

24 (lunes) y 27 (jueves) de abril, de 17-21h

CURSO

ORGANIZA

Facultad de Educación y Humanidades de Melilla  
Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria y  
Movilidad

## JUSTIFICACIÓN

Los maestros y maestras nos encontramos expuestos (de manera inherente a nuestra profesión) a situaciones de riesgo para la salud de nuestros alumnos: desde caídas, atragantamientos, cortes, golpes, pérdidas de conocimiento, hasta incluso paradas cardio-respiratorias, entre otras.

Los primeros auxilios y la reanimación cardio-pulmonar son considerados esenciales para lograr la supervivencia y la mejor recuperación de las víctimas; y su realización en los primeros minutos determina el pronóstico (*Recomendaciones ERC, 2015*).

En los contenidos impartidos actualmente en las titulaciones vinculadas con educación (Grado en Infantil, Primaria, Social...) la formación respecto a estas situaciones es escasa. Por ello, y dada la preocupación de los futuros maestros y/o educadores de saber qué hacer y qué no hacer ante dichas situaciones, se propone el presente curso de formación en primeros auxilios.

### OBJETIVOS DEL CURSO:

1. Conocer e identificar algunas de las principales situaciones de riesgo para la salud de los alumnos.
2. Identificar la situación de parada cardio-respiratoria (PCR) y atragantamiento y su consiguiente protocolo de actuación.
3. Saber qué hacer y qué no hacer en dichas situaciones de riesgo para la salud y cuándo pedir ayuda.

## PROGRAMA

### CONTENIDOS:

- Día 1. Parada cardio-respiratoria en adultos y niños. RCP.
- Día 2. DESA. Atragantamiento. Casos prácticos. Intoxicaciones.
- Día 3. Algunas situaciones de riesgo para la salud (I): caídas, golpes y cortes. Esguinces y torceduras. Pérdida de conocimiento. Convulsiones. Casos prácticos.
- Día 4. Algunas situaciones de riesgo para la salud (II): fiebre, vómitos y diarrea, dificultad respiratoria, alergias. Casos prácticos. Qué llevar en nuestro botiquín. Ficha del alumno.

### FORMADORA RESPONSABLE:

**Dña. Paula Pais Roldán.** Médico. Instructor de RCP.

## DIRECCIÓN ACADÉMICA

### **Dña. María López-Vallejo**

Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria y Movilidad, Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada.